

TRƯỜNG THPT LÊ HỒNG PHONG

-----❖❖❖-----

KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN
Tổ Ngoại Ngữ



Năm học: 2020 - 2021

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN TỔ ANH VĂN

NĂM HỌC 2020 -2021

A- ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

1. Tình hình nhân sự

Tổng số	Nữ	Đảng viên	Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng, thỉnh giảng	Trình độ chuyên môn			
					Trên ĐH	ĐH	CĐ	Khác
9	5	6	9		2	7		

2. Thuận lợi – Cơ hội

- Tổ có 09 giáo viên đều trình độ chuyên môn: 100% đạt chuẩn.
- Tinh thần tự học rất cao, luôn trau dồi kiến thức và cập nhật thông tin để nâng cao trình độ chuyên môn.
- Tập thể tổ có tinh thần đoàn kết cao, hòa nhã trong quan hệ, tương trợ giúp đỡ nhau trong khó khăn.
- Các giáo viên của tổ đều yêu nghề, nhiệt tình trong công tác, có trách nhiệm và có kỷ luật lao động tốt, có nhiều sáng tạo trong công việc. gắn bó với nhà trường mong muốn nhà trường phát triển. Chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm của giáo viên đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.
- Ban Giám Hiệu có tầm nhìn khoa học, sáng tạo, có kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn mang tính khả thi, sát thực tế.
- Trường có cơ sở vật chất ngày càng khang trang, trang thiết bị được bổ sung và tiếp tục đầu tư theo hướng hiện đại, đáp ứng yêu cầu đổi mới toàn diện nhà trường.
- Thành tựu khoa học thông tin, khoa học giáo dục đã tạo cơ hội cho từng cá nhân và trường vận dụng để có những bước nhảy vọt.
- Đã có sự tín nhiệm của phụ huynh và học sinh.
- Nhu cầu giáo dục chất lượng cao rất lớn và ngày càng tăng.

3. Khó khăn - Thách thức

- Một số giáo viên trong tổ chưa có nhiều kinh nghiệm trong việc giảng dạy theo phương pháp mới, chưa tích cực ứng dụng CNTT để hỗ trợ việc giảng dạy.
- Một số học sinh chưa thực sự quan tâm đến môn học.
- Một số phụ huynh học sinh do sinh kế chưa quan tâm đúng mức đến việc giáo dục con cái hoặc chưa phối hợp chặt chẽ với giáo viên.

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập.
- Chất lượng giáo viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

B- PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019-2020

Căn cứ Công văn số//KH-SGDDT ngày .01/09/2020 của Sở GD & ĐT Đồng Nai về việc thực hiện Kế hoạch thời gian năm học 2020 - 2021;

Căn cứ Công văn số /SGDĐT-GDTrH ngày 10/9/2020 của Sở GD & ĐT Đồng Nai về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2020– 2021;

Căn cứ vào Kế hoạch số..... / KH – THPT.LHP ngày của trường THPT Lê Hồng Phong về KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2020 – 2021.

Căn cứ vào Quyết định Số: 1400/QĐ-TTg ngày 30 tháng 9 năm 2008 của Thủ Tướng Chính Phủ VỀ VIỆC PHÊ DUYỆT ĐỀ ÁN "DẠY VÀ HỌC NGOẠI NGỮ TRONG HỆ THỐNG GIÁO DỤC QUỐC DÂN GIAI ĐOẠN 2008 - 2020"

- Căn cứ tình hình thực tế, Tổ ANH VĂN xây dựng kế hoạch năm học 2020-2021 như sau:

- Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm.

- Thực hiện nhiệm vụ trọng tâm của Nhà trường trong năm học 2020 - 2021:

"Giữ vững ổn định chất lượng giáo dục; tập trung bồi dưỡng, phát triển đội ngũ nhà giáo; đẩy mạnh công tác phân luồng hướng nghiệp, tiếp tục nâng cao hiệu quả dạy ngoại ngữ, phát triển kỹ năng tin học, chủ động đáp ứng hội nhập"

Trên cơ sở quán triệt phương hướng nhiệm vụ năm học 2020 – 2021 của Sở Giáo dục và đào tạo, của trường Lê Hồng Phong, Tổ ANH VĂN xác định mục tiêu phấn đấu trong năm học 2020 – 2021 như sau:

Các nhiệm vụ trọng tâm:

1. Tiếp tục tập trung đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập; đổi mới phương thức đánh giá kết quả học tập của học sinh; chú trọng công tác đào tạo và bồi dưỡng học sinh giỏi; đẩy mạnh việc hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, vận dụng lý thuyết vào thực tế; chú trọng hoạt động giáo dục trải nghiệm, phát huy năng lực sáng tạo, nâng kỹ năng thích ứng với cuộc sống cho học sinh; bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ gắn với chương trình SGK mới.

2. Tiếp tục phát triển, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, trình độ lý luận chính trị; chú trọng đổi mới tư duy nghiên cứu, giảng dạy, bồi dưỡng kỹ năng sử dụng, ứng dụng các công cụ hỗ trợ hiện đại trong giảng dạy;

- Phương hướng, nhiệm vụ khác.

- Xây dựng đội ngũ giáo viên có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ tin học, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, hợp tác, có trách nhiệm, gắn bó với sự phát triển của nhà trường.

- Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng giáo viên.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống Nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường.

C- MỤC TIÊU PHÂN ĐẦU

1. Chỉ tiêu về dạy và học.

1.1. Học sinh

- Trên 60 % học sinh có thẻ giao tiếp thông thường bằng tiếng Anh sau khi tốt nghiệp THPT

1.2.Giáo viên

- Lao động tiên tiến: 09 gv (100%)

1.3.Tập thể

- Tập thể lao động tiên tiến

2. Các chỉ tiêu khác.

- + 100% giáo viên thực hiện nội dung đổi mới hoạt động chuyên môn, tham gia các hoạt động phong trào, hội thi, cuộc thi về chuyên môn.

D- TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng, tham gia hoạt động đoàn thể.

Triển khai thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW của Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả và sáng tạo các cuộc vận động lớn trong toàn ngành “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” theo Chỉ thị số 03-CT/TW ngày 14/5/2011 của Bộ Chính trị; phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện-học sinh tích cực” của Bộ GD&ĐT; cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; tiếp tục thực hiện tốt cuộc vận động “Hai không”. Gắn việc thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua của nhà trường; nâng cao đạo đức nghề nghiệp của nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục tạo sự chuyển biến tích cực và rõ nét về chất lượng dạy học và giáo dục học sinh.

2. Thực hiện quy chế chuyên môn.

- Chỉ đạo thực hiện tốt quy chế chuyên môn theo quyết định 114 của nhà trường (dạy đủ, dạy đúng, không đi trễ, về sớm, không bỏ tiết, bỏ giờ), hướng dẫn phương pháp tự học cho học sinh.
- Thực hiện tốt hồ sơ sổ sách chuyên môn.

3. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

+ Tập trung chỉ đạo tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự lực, sáng tạo của học sinh; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học.

+ Tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn góp phần hình thành, phát triển năng lực và qua đó giúp học sinh xác định động cơ, thái độ học tập. Tổ chức các hoạt động giáo dục gắn với thực tiễn cuộc sống, tổ chức các hoạt động dạy học hướng đến việc phát triển năng lực học sinh.

+ Tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Chú trọng đánh giá trong quá trình dạy học và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học. Các hình thức kiểm tra, đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực của học sinh; coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của các em trong quá trình dạy học. Việc kiểm tra, đánh giá không chỉ là việc xem học sinh học được cái gì mà quan trọng hơn là biết học sinh học như thế nào, có biết vận dụng không.

4. Nâng cao chất lượng giảng dạy và sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn: tổ chức hội thảo, chuyên đề, thao giảng, bồi dưỡng giáo viên, tham gia trường học trực tuyến, sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học, sáng kiến kinh nghiệm,...

- Nâng cao chất lượng sinh hoạt của tổ chuyên môn; phát huy vai trò chủ động sáng tạo trong việc bồi dưỡng tay nghề cho giáo viên;

- Tổ chuyên môn đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học ; dạy học chuyên đề ; dạy học tích hợp.

- Đẩy mạnh việc đăng ký tiết mẫu và ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy và giáo dục.

=> Trong năm học 2020 - 2021, tổ sẽ thực hiện ba chuyên đề lớn, (có kế hoạch cụ thể ở phần phân công công tác chi tiết bên dưới) để đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng trải nghiệm sáng tạo, và cách đánh giá học sinh theo hướng đổi mới, sáng tạo.

5. Công tác đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém.

- Chú trọng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, tìm những giải pháp mang tính đột phá.

- Quan tâm phụ đạo học sinh yếu kém. Từng tháng, từng đợt KT thường xuyên, rà soát danh sách học sinh yếu kém để phụ đạo. Xây dựng kế hoạch phụ đạo cụ thể.

6. Tham gia các hội thi chuyên môn: khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học, giáo án tích hợp, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết tình huống thực tiễn, thi giáo viên dạy giỏi,...

- Giáo viên trong tổ tích cực tham gia thi giáo viên dạy giỏi cấp trường.

- Các thành viên trong tổ tích cực giúp đỡ những GV tham gia các cuộc thi.

7. Hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo, tiết học ngoài nhà trường,...

- Đổi mới phương thức giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống. Tiếp tục nâng cao hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục hướng nghiệp nhất là lòng ghép các nội dung giáo dục thông qua tất cả các hoạt động chính khóa, ngoại khóa. Chú trọng giáo dục giá trị sống cho học sinh,

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa nhằm giáo dục đạo đức và nâng cao kỹ năng sử dụng tiếng Anh cho học sinh.

E- KẾ HOẠCH KIỂM TRA NỘI BỘ

- Từ ngày 14/09/ 2020 đến ngày 22/11/2021: Kiểm tra HDSP của giáo viên Học Kì 1

- Từ ngày 18/01/2021 đến ngày 03/04/2021 : Kiểm tra HDSP của giáo viên Học Kì 2

F. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN

Tháng	Nội dung chính	Người phụ trách	Các bộ phận thực hiện
9/20	<ul style="list-style-type: none">- Tham dự bồi dưỡng chính trị, tập huấn chuyên môn.- Xây dựng kế hoạch chuyên môn cho năm học 2020-2021- Bắt đầu chương trình HKI: Từ ngày 07/09/2020 đến hết ngày 16/01/2021- Tổ chuyên môn lập kế hoạch giảng dạy, bồi dưỡng học sinh giỏi khối 12.- Triển khai nhiệm vụ chuyên môn năm học mới, cập nhật các đổi mới trong năm học.- Ôn thi QG + Tiếng Anh trải nghiệm.- Bắt đầu dạy bồi dưỡng học sinh giỏi khối	Tổ trưởng + Tổ phó chuyên môn	Toàn thể GV Tổ Anh

	12. - Hoạt động chuyên đề BDGV. (đổi mới hình thức giảng dạy, kiểm tra đánh giá theo định hướng STEM) - kiểm tra HDSP		
10/2020	- KTCL giữa kì I - Tiếp tục kiểm tra HDSP - Hoạt động chuyên đề BDGV. (<i>đổi mới hình thức giảng dạy, kiểm tra đánh giá theo định hướng STEM</i>)	Tổ trưởng + Tổ phó chuyên môn.	Toàn thể GV Tổ Anh
11/2020	- Thi GV giỏi cấp trường - Tổ chức thao giảng dạy tốt nhân ngày 20/11 - Đẩy mạnh công tác phụ đạo học sinh yếu, kém Chuyên Đề: Thi làm Clip về trường LHP, sử dụng hoàn toàn tiếng Anh.	Tổ trưởng + Tổ phó chuyên môn	Toàn thể GV Tổ Anh. (Và học sinh)
12/2020	-Hướng dẫn kiểm tra học kỳ 1 - Hoàn tất hồ sơ kiểm tra nội bộ học kỳ 1 - Hoàn thành điểm số học kỳ 1. - Sơ kết học kỳ 1	Tổ trưởng + Tổ phó chuyên môn	Toàn thể GV Tổ Anh
01/2021	- Thi GVCN giỏi cấp trường. - Dự giờ theo kế hoạch - Nghỉ té Âm lịch	Tổ trưởng + Tổ phó chuyên môn	Toàn thể GV Tổ Anh
02/2021	Chuyên Đề: Thi hùng tranh biện bằng tiếng Anh - Dự giờ theo kế hoạch - Kiểm tra giữa kì 2	Tổ trưởng + Tổ phó chuyên môn	Toàn thể GV Tổ Anh
3/2021	Chuyên đề: Đánh giá học sinh theo hướng đổi mới, sáng tạo. => Trình sản phẩm. - Tổ chức các hoạt động thầy dạy tốt trò học tốt kỷ niệm ngày 08/3 - Hoàn tất công tác kiểm tra HDSP của GV - Chuyên đề: Trại, ẩm thực, văn nghệ bằng tiếng Anh. (26/3)	Tổ trưởng + Tổ phó chuyên môn	Toàn thể GV Tổ Anh
4/2021	- Thi Học kì 2 - Hoàn tất hồ sơ thi THPT Quốc gia - Hướng dẫn ôn tập chuẩn bị kiểm tra học kỳ 2 khối 10,11 - Lập danh sách học sinh yếu lớp 12 để phụ đạo	Tổ trưởng + Tổ phó chuyên môn	Toàn thể GV Tổ Anh
5/2021	- Kiểm tra hoạt động chuyên môn lớp 12; kế hoạch ôn tập thi THPT QG. - Hoàn tất sổ điểm, đánh giá xếp loại học sinh - Tổng kết năm học	Tổ trưởng + Tổ phó chuyên môn	Toàn thể GV Tổ Anh
6/2021	- Coi thi, chấm thi THPT quốc gia - Coi thi, chấm thi tuyển sinh lớp 10; - Coi thi, chấm thi thi lại (nếu có)	Tổ trưởng + Tổ phó	Toàn thể GV Tổ Anh

		chuyên môn	
			Toàn thể GV Tô Anh

G. ĐỀ XUẤT – KIẾN NGHỊ.

- Đề nghị BGH tạo điều kiện để tổ Anh thực hiện KH năm học 2020-2021 đã đề ra; chỉ đạo, giúp đỡ tổ chức và thực hiện.
- Xin cấp kinh phí giải thưởng cho 3 chuyên đề của học sinh thực hiện.

DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG
(Ký, ghi họ tên và đóng dấu)

Biên Hòa, ngày 10 tháng 09 năm 2020
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Ký và ghi họ tên)

Nguyễn Thị Thu Thảo

Nguyễn Văn Nho