

Biên Hòa, ngày 20 tháng 9 năm 2020

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2020 - 2021 TỔ VẬT LÝ-CÔNG NGHỆ

- Căn cứ hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 của Bộ Giáo dục-Đào tạo và của Sở Giáo dục –Đào tạo Đồng Nai
- Căn cứ vào Kế hoạch năm học 2020-2021 của Trường THPT Lê Hồng Phong.
- Căn cứ vào tình hình, nhiệm vụ của tổ chuyên môn và phân công nhiệm vụ của giáo viên NH 2019-2020, Tổ Vật lý-Công nghệ xây dựng kế hoạch hoạt động năm học 2019 - 2020 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Đội ngũ:

- Tổng số giáo viên: 10 - Nữ: 4 - Đảng viên: 7
- Trình độ chuyên môn đạt chuẩn, trong đó có 3 đang học thạc sĩ

TT	Họ và tên	CM	Năm sinh	Giới tính	Chức vụ
1	Nguyễn Trọng Anh	Lí	1971	Nam	Tổ trưởng
2	Trần Ng Tú Uyên	Lí	1982	Nữ	
3	Trần T Phương Thảo	Lí	1989	Nữ	
4	Võ Thị Lê	Lí	1983	Nữ	
5	Lương Thanh Quốc	Lí	1981	Nam	
6	Vũ Mạnh Chín	Lí	1981	Nam	
7	Vũ T Phương Anh	Lí	1981	Nữ	
8	Nguyễn Văn Du	CN	1974	Nam	Tổ phó
9	Nguyễn Văn Dương	CN	1977	Nam	
10	Đào Xuân Kết	CN	1975	Nam	

2.Phân công chuyên môn kì 1 NH 2020-2021

TT	Họ và tên	CM	K12(C)	K11(B)	K10(A)	Khác	Tổng	Thiếu
1	Nguyễn Trọng Anh	Lí	5,6		1,2,5,6	TTCM	15	2
2	Trần Ng Tú Uyên	Lí	1,2,11	4,5			10	7
3	Trần T Phương Thảo	Lí		6,10,11,12		PBT	14	3
4	Võ Thị Lê	Lí	3,4,7,8		3,4,11	BDHSG	14	3
5	Lương Thanh Quốc	Lí	9,10,12		7,8	CN-C12	14	3
6	Vũ Mạnh Chín	Lí		3,9	3,9	N3-N9	12	5
7	Vũ T Phương Anh	Lí		1,2,7,8		CN-B2-N2	15	2
8	Nguyễn Văn Du	CN	7→12			N1	8	QS
9	Nguyễn Văn Dương	CN	4,5,6	6→12		N6-N7	16	1
10	Đào Xuân Kết	CN	1,2,3	1→5		CN-C1-N5	15	2

II. KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2020-2021

1. Kế hoạch tham gia phòng chống dịch COVID 19

- Tăng cường công tác vệ sinh phòng dịch trước hết cho chính GV và gia đình, thu7o782ng xuyên cập nhật các kiến thức và thông tin chính thống về diễn tiến của đại dịch COVID 19
- Phối hợp trong các tiết dạy để tuyên truyền cho HS tầm quan trọng của công tác phòng dịch. Hiểu biết và bình tĩnh ứng phó sẽ an toàn.
- Ngăn chặn các tư tưởng hoang mang, kích động, hoặc lan truyền các thông tin không chính thống làm ảnh hưởng đến trật tự an toàn xã hội và làm cho quá trình phòng chống dịch gặp nhiều phức tạp
- Chuẩn bị sẵn sàng và dự trữ đủ dùng các vật tư phục vụ cho công tác phòng chống dịch
- Đặc biệt nêu cao tinh thần tự giác của cá nhân GV và học sinh khi thực hiện các biện pháp cách li (Nếu có)
- Tuyệt đối trung thực, tin cậy và đầy đủ khi khai báo các thông tin về dịch tễ

2. Kế hoạch kiểm tra chuyên môn

Nội dung kiểm tra: Kiểm tra hồ sơ chuyên môn và đổi mới phương pháp dạy học.

Thời gian kiểm tra: Tháng 9-> 11 năm 2020

Đối tượng kiểm tra: Tất cả thành viên trong tổ, cụ thể theo bảng sau

TT	Họ và tên	CM	Nội dung kiểm tra	Thời gian	Ghi chú
1	Nguyễn Trọng Anh	Lí	Hồ sơ tổ chuyên môn	T11	
2	Trần Ng Tú Uyên	Lí	Dạy 2 tiết	T9	
3	Trần T Phương Thảo	Lí	Dạy 2 tiết	T9	
4	Võ Thị Lê	Lí	Dạy 2 tiết	T9	Dạy CĐ
5	Lương Thanh Quốc	Lí	Dạy 2 tiết	T10	
6	Vũ Mạnh Chín	Lí	Dạy 2 tiết	T10	
7	Vũ T Phương Anh	Lí	Dạy 2 tiết	T9	Dạy CĐ
8	Nguyễn Văn Du	CN	Dạy 2 tiết	T10	
9	Nguyễn Văn Dương	CN	Dạy 2 tiết	T10	
10	Đào Xuân Kết	CN	Dạy 2 tiết	T10	Dạy CĐ

3. Các hoạt động đổi mới dạy học

a. Sinh hoạt tổ chuyên môn: Sinh hoạt chuyên môn: 1 tháng 2 lần (1 lần hành chính, 1 lần SH chuyên đề)

- Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch hoạt động theo từng giai đoạn trong năm học: năm, kỳ, tháng, tuần. Xây dựng các kế hoạch thực hiện các chuyên đề chuyên môn, hoạt động ngoại khóa thiết thực và kịp thời, có hiệu quả cao trong giảng dạy và giáo dục.
- Đổi mới hình thức và nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ, tiếp tục triển khai thực hiện tốt các nội dung đã được tập huấn về đổi mới trong phương pháp giảng dạy và KTĐG, về phương pháp tự học, phương pháp dạy học theo định hướng GD STEM. Thường xuyên tổ chức các

hoạt động bồi dưỡng giáo viên bằng nhiều hình thức trong phạm vi tổ để nâng cao chất lượng đội ngũ. (chú trọng SHCM qua mạng)

- Trong mỗi buổi sinh hoạt chuyên môn cần có kế hoạch cụ thể (do TTCM chuyên môn thực hiện) và có biên bản kèm theo.(Lần một triển khai các KH, văn bản hành chính của cấp trên, KH của tổ. Lần hai sinh hoạt chuyên đề: trao đổi, thảo luận và rút kinh nghiệm từ các giờ dạy minh họa hoặc các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm... thực hiện trong tháng)

b. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá

- TTCM lên kế hoạch thực hiện các chuyên đề trong năm học và triển khai trong KH tháng. Nội dung trọng tâm: Dạy học theo hướng phát huy năng lực, hướng dẫn tự học-trải nghiệm-sáng tạo, PP dạy học STEM, ứng dụng thực tiễn.

+ Tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh; Thực hiện dạy học theo định hướng giáo dục STEM; tích cực sử dụng đồ dùng dạy học; tổ chức thường xuyên các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho tất cả học sinh qua môn học

+ Đổi mới kiểm tra đánh giá, tăng cường kiểm tra kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức của học sinh; đánh giá công bằng, đúng thực chất năng lực học sinh.

- Trong các giờ dạy KTHĐSP gv chủ động đổi mới phương pháp, minh họa cho các pp và kỹ thuật dạy học tích cực. Trong các buổi sinh hoạt chuyên môn các tổ viên cùng trao đổi, góp ý để mỗi GV tự bồi dưỡng chuyên môn.

- Thực hiện đúng quy định của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THPT do Bộ GD & ĐT ban hành (thông tư 58); tổ chức đủ số lần kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ, kiểm tra cuối kỳ

3. Kế hoạch thực hiện các chuyên đề trong năm 2020-2021 (dự kiến)

a. Chuyên đề 1 (Thầy Kết)

Phát huy năng lực HS qua các kỹ thuật dạy học tích cực;tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh qua môn học

Nội dung dự kiến: **Chế tạo bộ loa Bluetooth**

b.Chuyên đề 2 (Cô Lê)

Nội dung dự kiến: **Lực đàn hồi**

c.Chuyên đề 3 (Cô P. Anh)

Nội dung dự kiến: **Điện năng – Công suất điện**

c. Chuyên đề 4 (T. Quốc): Hoạt động ngoại khóa (Bắn tên lửa nước)

4.Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên giáo viên: thông qua sinh hoạt tổ CM, qua mạng và các tiết dự giờ...

- Trao đổi và thống nhất việc thực hiện trong lần sinh hoạt chuyên môn đầu năm học trong tổ

- Gv các nhóm tự chọn cho mình nội dung chuyên đề và mỗi gv dạy một tiết minh họa cho chuyên đề nhằm phát huy sáng tạo của mỗi cá nhân. Kết quả tiết dạy minh họa có thể dùng đánh giá hoạt động sư phạm của gv nếu gv đồng ý

- Yêu cầu của giờ dạy kiểm tra HĐSP: đảm bảo về nội dung kiến thức, đổi mới phương pháp, phát huy năng lực HS qua các hoạt động dạy học, đồ dùng dạy học được sử dụng sinh động và có hiệu quả, giờ dạy chuyên đề có giáo án minh họa.

- Các giờ dạy sẽ được góp ý, đánh giá, nhận xét và rút kinh nghiệm trong các buổi sinh hoạt chuyên đề của tổ chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả bộ môn cũng như tạo điều kiện để gv tự bồi dưỡng.

- Giáo viên tích cực tham gia thi gv dạy giỏi và các hoạt động phong trào

Giáo viên đăng kí tham gia:

+ Gv dạy giỏi:

Vũ Thị Phương Anh

+ Giáo viên tham gia bồi dưỡng học sinh giỏi :

Võ Thị Lê

+ GV hướng dẫn KHKT :

Vũ Mạnh Chín

+ GV hướng dẫn hoạt động ngoại khoá(bắn tên lửa nước) : **Lương Thanh Quốc**

TỔ TRƯỞNG

Nguyễn Trọng Anh