

TRƯỜNG THPT LÊ HỒNG PHONG



# KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN Tổ Hóa Sinh



Năm học: 2020 - 2021

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN TỔ HÓA SINH NĂM HỌC 2020 -2021

### A- ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

#### 1. Tình hình nhân sự

Tổng số	Nữ	Đảng viên	Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng, thỉnh giảng	Trình độ chuyên môn			
					Trên ĐH	ĐH	CĐ	Khác
12	10	9	12	0	6	6		

#### 2. Thuận lợi – Cơ hội

- Tổ có 12 giáo viên đều trình độ chuyên môn đạt chuẩn, trong đó có 6 giáo viên trình độ trên chuẩn.
- Các giáo viên của tổ đều yêu nghề, nhiệt tình trong công tác, có trách nhiệm và có kỷ luật lao động tốt, có nhiều sáng tạo trong công việc. Trình độ chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm của giáo viên đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.
- Ban Giám Hiệu có tầm nhìn khoa học, sáng tạo, có kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn mang tính khả thi, sát thực tế, phù hợp với định hướng đổi mới trong giáo dục phổ thông.
- Trường có cơ sở vật chất ngày càng khang trang, trang thiết bị được bổ sung và tiếp tục đầu tư theo hướng hiện đại, đáp ứng yêu cầu đổi mới toàn diện nhà trường. Từng bước chuẩn bị về CNTT đáp ứng đổi mới dạy học cũng như chủ động trong tình hình dịch bệnh đang diễn biến khó lường.
- Đã có sự tin nhiệm của phụ huynh và học sinh.

#### 3. Khó khăn - Thách thức

- Do tính liên thông về kiến thức của môn học rất cao và ảnh hưởng của dịch bệnh nên một bộ phận học sinh chưa theo kịp tiến trình môn học.
- Do hình thức tuyển sinh vào 10 (vào được 10 công lập thì tập trung Toán, Văn, Ngoại ngữ) cũng như tuyển sinh đại học (đa dạng về tổ hợp môn xét tuyển), nên một bộ phận học sinh ít quan tâm tới môn học.
- Trang thiết bị đặc thù của môn học mặc dù đã được BGH quan tâm bổ sung song còn hạn chế.

### B- PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020-2021

Căn cứ các hướng dẫn về nhiệm vụ năm học của cấp trên cũng như các hướng dẫn điều chỉnh về nội dung dạy học cũng như các đánh giá học sinh cùng với tình hình thực tế của năm học, tổ Hóa Sinh xây dựng kế hoạch năm học 2020-2021 như sau:

- **Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm.**

+ Thực hiện nhiệm vụ trọng tâm của ngành trong năm học 2020 – 2021 là rà soát, điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng dẫn của BGD.

+ Thực hiện đổi mới đánh giá học sinh theo đánh giá năng lực học sinh, đa dạng hình thức kiểm tra đánh giá như trực tiếp, trực tuyến, sản phẩm dự án ...

+ Tiếp tục tập trung đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập; đẩy mạnh việc hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, vận dụng lý thuyết vào thực tế; chú trọng hoạt động giáo dục trải nghiệm, phát huy năng lực sáng tạo, nâng kỹ năng thích ứng với cuộc sống cho học sinh; bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ gắn với chương trình SGK mới.

+ Thực hiện một vài chuyên đề cụ thể cho học sinh từng khối:

***Khối 10:***

- Cách pha chế dung dịch nước rửa tay diệt khuẩn, dung dịch nước súc miệng (giáo dục kỹ năng thực hành và ý thức phòng chống dịch bệnh)

- Thực hiện một số mẹo trong chế biến, bảo quản thực phẩm (vận dụng kiến thức tổ độ phản ứng hóa học vào đời sống)

***Khối 11:***

- Cách thực hiện một số thí nghiệm hóa học vui (giáo dục kỹ năng thực hành tăng hứng thú với môn học)

- Xử lý rác thải hữu cơ thành phân bón trồng rau sạch tại nhà (giáo dục ý thức bảo vệ môi trường và cách trồng rau an toàn tại nhà)

***Khối 12:***

- Thực hiện “Ngày hội hóa học” với các trải nghiệm từ việc làm ra các sản phẩm từ nguyên liệu tự nhiên gắn với nội dung các bài học: Este-Lipit; Cacbohidrat; Amin-Aminoaxit-Peptit-Protein-Polime.

***\* Tiến hành khảo sát các khu vực vườn hoa, đất xung quanh tường bao của trường, lên kế hoạch cho học sinh hoạt động trải nghiệm (nếu điều kiện cho phép):***

- ***Trồng hoa cải tạo cảnh quan của trường (các khu vực bồn hoa)***

- ***Trồng một số loại cây phục vụ học tập môn Sinh học.***

- ***Trồng một vài loại dược cây phẩm để chăm sóc (thay vì HS lao động làm cỏ thì trồng cây để hạn chế cỏ xung quanh trường)***

+ Tiếp tục phát triển, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, trình độ lý luận chính trị; chú trọng đổi mới tư duy nghiên cứu, giảng dạy, bồi dưỡng kỹ năng sử dụng, ứng dụng các công cụ hỗ trợ hiện đại trong giảng dạy;

***- Phương hướng, nhiệm vụ khác.***

+ Xây dựng đội ngũ giáo viên có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ tin học, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, hợp tác, có trách nhiệm, gắn bó với sự phát triển của nhà trường.

+ Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống Nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường.

## **C- MỤC TIÊU PHÂN ĐẦU**

### **1. Chỉ tiêu về dạy và học.**

#### **1.1. Học sinh**

- 100% học sinh được tham gia các chương trình trải nghiệm do tổ xây dựng.

- Trên 50% học sinh đạt điểm tổng kết môn khá, tốt

## **1.2. Giáo viên**

- Lao động tiên tiến: 12 gv (100%)
- CSTĐ cấp cơ sở: 01 gv

## **1.3. Tập thể**

- Tập thể lao động tiên tiến

## **2. Các chỉ tiêu khác.**

- + 100% giáo viên thực hiện nội dung đổi mới hoạt động chuyên môn, tham gia các hoạt động phong trào, hội thi, cuộc thi về chuyên môn.

## **D- TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### ***1. Công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng, tham gia hoạt động đoàn thể.***

Triển khai thực hiện các Chỉ thị, Nghị quyết của cấp trên. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả và sáng tạo các cuộc vận động lớn trong toàn ngành “*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*” theo Chỉ thị số 03-CT/TW ngày 14/5/2011 của Bộ Chính trị; tham gia các cuộc vận động và phong trào thi đua do ngành và cấp trên phát động.

### ***2. Thực hiện quy chế chuyên môn.***

- Chỉ đạo thực hiện tốt quy chế chuyên môn; tích cực học tập, ứng dụng CNTT vào dạy học (từng bước hoàn thiện kỹ năng dạy học trực tuyến) hướng dẫn học sinh tự học (chú trọng hướng dẫn học trực tuyến)
- Thực hiện tốt hồ sơ sổ sách chuyên môn.

### ***3. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.***

+ Tập trung chỉ đạo tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự lực, sáng tạo của học sinh; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học.

+ Tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn góp phần hình thành, phát triển năng lực và qua đó giúp học sinh xác định động cơ, thái độ học tập. Tổ chức các hoạt động giáo dục gắn với thực tiễn cuộc sống, tổ chức các hoạt động dạy học hướng đến việc phát triển năng lực học sinh.

+ Tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Chú trọng đánh giá thường xuyên với nhiều hình thức, kiểm tra giữa kì và kiểm tra cuối kì, cuối năm học. Các hình thức kiểm tra, đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực của học sinh; coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của các em trong quá trình dạy học. Việc kiểm tra, đánh giá không chỉ là việc xem học sinh học được cái gì mà quan trọng hơn là biết học sinh học như thế nào, có biết vận dụng không.

### ***4. Nâng cao chất lượng giảng dạy và sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn: tổ chức hội thảo, chuyên đề, thao giảng, bồi dưỡng giáo viên, tham gia trường học trực tuyến, sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học, sáng kiến kinh nghiệm,...***

- Nâng cao chất lượng sinh hoạt của tổ chuyên môn; phát huy vai trò chủ động sáng tạo trong việc bồi dưỡng tay nghề cho giáo viên;
- Tổ chuyên môn đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học ; dạy học chuyên đề ; dạy học tích hợp.

- Đẩy mạnh việc đăng ký tiết mẫu và ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy và giáo dục.

**=> Trong năm học 2020 - 2021, tổ sẽ thực hiện một số chuyên đề trải nghiệm sáng tạo cho học sinh cả 3 khối để đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng trải nghiệm sáng tạo, và cách đánh giá học sinh theo hướng đổi mới, sáng tạo.**

**5. Công tác đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém.**

- Chú trọng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, tìm những giải pháp mang tính đột phá.
- Quan tâm phụ đạo học sinh yếu kém. Từng tháng, từng đợt KT thường xuyên, rà soát danh sách học sinh yếu kém để phụ đạo. Xây dựng kế hoạch phụ đạo cụ thể.

**6. Tham gia các hội thi chuyên môn: khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học, giáo án tích hợp, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết tình huống thực tiễn, thi giáo viên dạy giỏi,...**

- Giáo viên trong tổ tích cực tham gia thi giáo viên dạy giỏi cấp trường.
- Các thành viên trong tổ tích cực giúp đỡ những GV tham gia các cuộc thi.

**7. Hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo, tiết học ngoài nhà trường,...**

- Đổi mới phương thức giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống. Tiếp tục nâng cao hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục hướng nghiệp nhất là lồng ghép các nội dung giáo dục thông qua tất cả các hoạt động chính khóa, ngoại khóa. Chú trọng giáo dục giá trị sống cho học sinh,
- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa nhằm giáo dục đạo đức và nâng cao kỹ năng sử dụng tiếng Anh cho học sinh.

**E- KẾ HOẠCH KIỂM TRA NỘI BỘ**

- Từ ngày 14/09/ 2020 đến ngày 21/11/2020: Kiểm tra HĐSP của giáo viên Học Kỳ 1
- Từ ngày 28/12/2020 đến ngày 27/03/2021 : Kiểm tra HĐSP của giáo viên Học Kỳ 2

**F. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN**

Tháng	Nội dung chính	Người phụ trách	Các bộ phận thực hiện
8/2020	- Rà soát nội dung chương trình, xây dựng kế hoạch chuyên môn cho năm học 2020-2021 - Tổ chuyên môn lập kế hoạch giảng dạy, bồi dưỡng học sinh giỏi khối 12.	Tổ trưởng + Tổ phó chuyên môn	Tập thể giáo viên tổ Hóa Sinh
9/2020	-Triển khai nhiệm vụ chuyên môn năm học mới, cập nhật các đổi mới trong năm học. - Bắt đầu dạy bồi dưỡng học sinh giỏi khối 12. - <b>Hoạt động chuyên đề BDGV. ( đổi mới hình thức giảng dạy, kiểm tra đánh giá theo định hướng STEM)</b> - Kiểm tra HĐSP	Tổ trưởng + Tổ phó chuyên môn	Tập thể giáo viên tổ Hóa Sinh

Tháng	Nội dung chính	Người phụ trách	Các bộ phận thực hiện
10/2020	- Thống nhất về bài kiểm tra giữa học kì 1 - Tiếp tục kiểm tra HĐSP - Hoạt động chuyên đề BDGV. <i>(đổi mới hình thức giảng dạy, kiểm tra đánh giá theo định hướng STEM)</i>	Tổ trưởng + Tổ phó chuyên môn.	Tập thể giáo viên tổ Hóa Sinh
11/2020	- Thi GV giỏi cấp trường - Tham gia các hoạt động chào mừng ngày 20/11 <b>- Rà soát, lên kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém (nếu có)</b>	Tổ trưởng + Tổ phó chuyên môn	Tập thể giáo viên tổ Hóa Sinh
12/2020	- Thống nhất về bài kiểm tra cuối học kỳ 1 - Hoàn tất hồ sơ kiểm tra nội bộ học kỳ 1 - Hoàn thành điểm số học kỳ 1. - Sơ kết học kỳ 1 <b>- Chuyên đề: Đánh giá học sinh theo hướng đổi mới, sáng tạo. =&gt; Trình sản phẩm.</b>	Tổ trưởng + Tổ phó chuyên môn	Tập thể giáo viên tổ Hóa Sinh
01/2021	- Triển khai kế hoạch học kì 2 - Dự giờ theo kế hoạch - Lập kế hoạch tổ chức các hoạt động chào mừng ngày 03/02	Tổ trưởng + Tổ phó chuyên môn	Tập thể giáo viên tổ Hóa Sinh
02/2021	- Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày 03/02 - Dự giờ theo kế hoạch - Thống nhất về bài kiểm tra giữa học kì 2	Tổ trưởng + Tổ phó chuyên môn	Tập thể giáo viên tổ Hóa Sinh
3/2021	- Tổ chức các hoạt động chúc mừng ngày 08/3 và chào mừng ngày 26/03 - Hoàn tất công tác kiểm tra HĐSP của GV <b>- Rà soát, lên kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém (nếu có)</b>	Tổ trưởng + Tổ phó chuyên môn	Tập thể giáo viên tổ Hóa Sinh
4/2020	- Thống nhất về bài kiểm tra cuối học kì 2 - Hướng dẫn ôn tập chuẩn bị kiểm tra học kỳ - Hoàn tất hồ sơ thi THPT Quốc gia - Lập danh sách học sinh yếu lớp 12 để phụ đạo	Tổ trưởng + Tổ phó chuyên môn	Tập thể giáo viên tổ Hóa Sinh
5/2020	- Kiểm tra hoạt động chuyên môn lớp 12; kế hoạch ôn tập thi THPT QG. - Hoàn tất sổ điểm, đánh giá xếp loại học sinh - Tổng kết năm học	Tổ trưởng + Tổ phó chuyên môn	Tập thể giáo viên tổ Hóa Sinh
6/2020	- Coi thi, chấm thi THPT quốc gia - Coi thi, chấm thi tuyển sinh lớp 10; - Coi thi, chấm thi thi lại (nếu có)	Tổ trưởng + Tổ phó chuyên môn	Tập thể giáo viên tổ Hóa Sinh

**G. ĐỀ XUẤT – KIẾN NGHỊ.**

- Đề nghị BGH , Hội CMHS cùng các tổ chức đoàn thể trong nhà trường tạo điều kiện để tổ Hóa Sinh thực hiện KH năm học 2020-2021 đã đề ra;

**DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG**

*Biên Hòa, ngày 05 tháng 09 năm 2020*  
**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



**Ninh Quốc Khánh**