

Biên Hòa, ngày 5 tháng 9 năm 2020

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2020 - 2021 TỔ NGỮ VĂN

- Thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18 tháng 6 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28 tháng 11 năm 2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông
- Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông
- Căn cứ hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 của Bộ Giáo dục-Đào tạo và của Sở Giáo dục –Đào tạo Đồng Nai
- Căn cứ vào Kế hoạch năm học 2020-2021 của Trường THPT Lê Hồng Phong.
- Căn cứ vào tình hình, nhiệm vụ của tổ chuyên môn và phân công nhiệm vụ của giáo viên NH 2020-2021, Tổ Ngữ văn xây dựng kế hoạch hoạt động năm học 2020 - 2021 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Đội ngũ:

- Tổng số giáo viên: 12 - Nữ: 12 - Đảng viên: 10
- Trình độ chuyên môn đạt chuẩn, trong đó có 3 thạc sĩ

TT	Họ và tên giáo viên	Năm sinh	Năm dạy	Giới tính	Chức vụ
1	Thiều Vũ Lệ Hằng	1980	2005	Nữ	Tổ trưởng – Đảng viên
2	Nguyễn Thị Hồng Giang	1979	2003	Nữ	Tổ phó – Đảng viên
3	Từ Thị Ngọc	1974	2001	Nữ	Tổ viên – Đảng viên
3	Nguyễn Thị Mận	1975	1998	Nữ	Tổ viên – Đảng viên
4	Nguyễn Thị Kim Huy	1975	1998	Nữ	Tổ viên
5	Nguyễn Thị Huyền	1977	2001	Nữ	Tổ viên – Đảng viên
8	Võ Thị Vân	1978	2001	Nữ	Tổ viên
6	Đoàn Thanh Hà	1979	2001	Nữ	Tổ viên – Đảng viên
9	Nguyễn Ngọc Huyền	1984	2007	Nữ	Tổ viên – Đảng viên
10	Lê Thị Thu Trang	1984	2009	Nữ	Tổ viên – Đảng viên
11	Trần Thị Tuyết	1986	2009	Nữ	Tổ viên – Đảng viên
12	Nguyễn Thị Thu Thảo	1969		Nữ	BGH – Đảng viên

2. Thuận lợi và khó khăn

• Thuận lợi:

- Có 10/12 giáo viên là đảng viên, thuận lợi trong việc phát huy tinh thần trách nhiệm trong mọi lĩnh vực hoạt động.
- Tất cả giáo viên có năng lực chuyên môn khá tốt, nhiệt tình, có trách nhiệm, có thể đáp ứng mục tiêu đổi mới căn bản và toàn diện GD&ĐT.
- Chất lượng tuyển sinh đầu vào 100% học sinh khá giỏi, thuận lợi trong việc thực hiện phương pháp học tập theo hướng phát triển năng lực người học.
- Có sự quan tâm, lãnh đạo sâu sát, năng động của BGH đồng thời có sự tin nhiệm của phụ huynh và học sinh.
- Trường có cơ sở vật chất ngày càng khang trang, trang thiết bị được bổ sung và tiếp tục đầu tư theo hướng hiện đại, đáp ứng yêu cầu đổi mới toàn diện nhà trường. Từng bước chuẩn bị về CNTT đáp ứng đổi mới dạy học cũng như chủ động trong tình hình dịch bệnh đang diễn biến khó lường.

• Khó khăn:

- Một bộ phận HS có hiện tượng học lệch, lười học các môn xã hội nên ảnh hưởng đến chất lượng bộ môn; một số phụ huynh chưa quan tâm đến việc học tập của hs, ngoài ra còn có sự ảnh hưởng của các yếu tố ngoài xã hội...
- Do ảnh hưởng của dịch bệnh và sự thay đổi về phương pháp học tập nên một bộ phận học sinh chưa theo kịp tiến trình môn học.

II. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Đảm bảo việc rà soát, điều chỉnh phân phối chương trình trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ HS trong Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành và hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDĐT ngày 27/8/2020 và 2809/SGDĐT-NV1, xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế theo khung thời gian 35 tuần thực học (học kỳ I: 18 tuần, học kỳ II: 17 tuần)

2. Thực hiện đổi mới đánh giá học sinh theo năng lực, đa dạng hình thức kiểm tra đánh giá theo thông tư số 26/2020/TT- BGDĐT (sửa đổi TT 58/2011/TT-BGDĐT)

3. Tiếp tục tập trung đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập; đẩy mạnh việc hướng dẫn học sinh nghiên cứu bài học, vận dụng kiến thức vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; tăng cường các hoạt động giáo dục trải nghiệm, phát huy năng lực sáng tạo, nâng kỹ năng thích ứng với cuộc sống cho học sinh; bồi dưỡng nâng cao chất lượng giáo dục gắn với chương trình SGK mới.

4. Thực hiện kế hoạch dạy học môn Ngữ văn theo hướng tăng cường xây dựng các chủ đề/bài học tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học

tích cực; tăng cường các hoạt động chuyên đề (cấp tổ, cấp trường) đảm bảo mục tiêu nhiệm vụ giáo dục trong tình hình mới hiện nay.

5. Tăng cường áp dụng giáo dục STEM trong môn học nhằm góp phần thực hiện mục tiêu của Chương trình GDPT năm 2018, đồng thời trang bị cho học sinh những kiến thức khoa học gắn liền với ứng dụng của chúng trong thực tiễn. (Thực hiện theo Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GD)

6. Xây dựng đội ngũ giáo viên có phẩm chất chính trị, năng lực chuyên môn tốt; có trình độ tin học, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, hợp tác, có trách nhiệm, gắn bó với sự phát triển của nhà trường.

III. KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN NĂM HỌC 2020-2021

1. Kế hoạch thực hiện các chuyên đề/ chủ đề trong năm 2020-2021

❖ Cấp trường (tích hợp liên môn với tổ Sử, Địa, GDCD)

- Thời gian dự kiến: tháng 12/2020- 01/2021
- Đối tượng thực hiện: học sinh khối 12
- Nội dung: Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; vận dụng kiến thức vào tìm hiểu và bồi dưỡng về lịch sử, văn hóa địa phương; rèn luyện kỹ năng thực hành pháp luật vào đời sống cho học sinh
- **Chuyên đề:** Nội dung yêu nước qua các giai đoạn lịch sử trong văn học.

❖ Cấp tổ (giáo viên và học sinh thực hiện thường xuyên trong năm học theo kế hoạch DH cụ thể)

- Thời gian: mỗi tháng một chủ đề dạy học tích hợp
- Số lượng: **8 chủ đề**
- Đối tượng thực hiện: cả ba khối lớp 10,11,12
- Nội dung: Tổ chức hoạt động trải nghiệm, phát huy sáng tạo và vận dụng, liên hệ kiến thức bài học vào thực tiễn có hiệu quả. Tăng cường xây dựng chủ đề dạy học dự án, stem, mô hình, tranh ảnh...; đánh giá thường xuyên đối với các sản phẩm của HS theo tiêu chí cụ thể và phù hợp

2. Kế hoạch kiểm tra chuyên môn/ kiểm tra nội bộ

- **Nội dung kiểm tra:** Kiểm tra hồ sơ chuyên môn và đổi mới phương pháp dạy học.
- **Thời gian kiểm tra:** thực hiện theo kế hoạch của nhà trường

Từ ngày 14/09/ 2020 đến ngày 21/11/2020: Kiểm tra HĐSP của giáo viên Học Kỳ 1

Từ ngày 28/12/2020 đến ngày 27/03/2021 : Kiểm tra HĐSP của giáo viên Học Kỳ 2

- **Đối tượng kiểm tra:** Tất cả thành viên trong tổ

3. Các kế hoạch hoạt động giáo dục khác

- **Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên giáo viên:** thực hiện theo kế hoạch cụ thể của nhà trường; thông qua sinh hoạt tổ CM, qua mạng và các tiết dự giờ KT HĐSP, các tiết dạy chủ đề, chuyên đề của nhà trường và tổ CM

- **Kế hoạch thi giáo viên dạy giỏi và chủ nhiệm giỏi cấp trường:** Tất cả giáo viên tích cực tham gia và thực hiện có hiệu quả hội thi gv dạy giỏi và chủ nhiệm giỏi cấp trường theo kế hoạch chung của nhà trường.
- **Kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi cấp tỉnh và phụ đạo học sinh yếu:** thực hiện theo kế hoạch của nhà trường, Gv tự xây dựng kế hoạch cá nhân và xây dựng tài liệu, học hỏi thêm từ đồng nghiệp để thực hiện nhiệm vụ có hiệu quả.
- **KH ôn tập thi TN THPT 2020-2021:** gv thực hiện tốt và có hiệu quả kế hoạch ôn thi THPTQG, đảm bảo tỉ lệ điểm thi tốt nghiệp theo yêu cầu của nhà trường

IV. CHỈ TIÊU VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

❖ CHỈ TIÊU

1. Chỉ tiêu về dạy và học.

1.1. Học sinh

- 100% học sinh được tham gia các chương trình trải nghiệm do tổ xây dựng và trên 70% HS biết vận dụng kiến thức vào thực tiễn
- 100% học sinh có kỹ năng giao tiếp, ứng xử tốt.
- Trên 60% học sinh đạt điểm tổng kết môn khá, tốt
- HS giỏi cấp tỉnh: 3 giải

1.2. Giáo viên

- 100% giáo viên có phẩm chất chính trị, tư tưởng tốt, không vi phạm đạo đức nhà giáo
- Lao động tiên tiến: 12 gv (100%); CSTĐ cấp cơ sở: 01 gv

1.3. Tập thể

- Tập thể tổ CM đạt lao động tiên tiến

2. Các chỉ tiêu khác.

- 100% giáo viên thực hiện tốt nội dung đổi mới hoạt động chuyên môn, tham gia tích cực và hiệu quả các hoạt động phong trào, hội thi, cuộc thi về chuyên môn.
- 100% giáo viên đạt Khá Tốt về hồ sơ chuyên môn và kiểm tra HĐSP

❖ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác chính trị, tư tưởng:

- Triển khai thực hiện các Chỉ thị, Nghị quyết của cấp trên. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả và sáng tạo các cuộc vận động lớn trong toàn ngành “*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*” theo Chỉ thị số 03-CT/TW ngày 14/5/2011 của Bộ Chính trị; tham gia các cuộc vận động và phong trào thi đua do ngành và cấp trên phát động.
- Mỗi giáo viên tự rèn luyện, giữ gìn phẩm chất đạo đức nhà giáo.
- Tham gia đầy đủ các buổi học tập nghị quyết, thường xuyên theo dõi đài, báo, nắm vững chủ trương, đường lối của Đảng, Nhà nước, của ngành và nhà trường.
- Mỗi gv phát huy tinh thần trách nhiệm, ý thức làm chủ trong công tác và giảng dạy, ý thức chấp hành kỉ luật lao động và quy chế chuyên môn nhằm xây dựng tốt nề nếp, kỉ cương ở đơn vị tổ và trong nhà trường. Ngăn chặn những biểu hiện tiêu cực trong dạy thêm, học thêm.

2. Thực hiện quy chế chuyên môn.

- Chỉ đạo thực hiện tốt quy chế chuyên môn; tích cực học tập, ứng dụng CNTT vào dạy học (từng bước hoàn thiện kỹ năng dạy học trực tuyến) hướng dẫn học sinh tự học (chú trọng hướng dẫn học trực tuyến)

- Thực hiện tốt hồ sơ sổ sách chuyên môn.

3. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự lực, sáng tạo của học sinh; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học. Tích cực xây dựng bài học theo chủ đề, dạy học dự án, stem...

- Tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn góp phần hình thành, phát triển năng lực và qua đó giúp học sinh xác định động cơ, thái độ học tập. Tổ chức các hoạt động giáo dục gắn với thực tiễn cuộc sống, tổ chức các hoạt động dạy học hướng đến việc phát triển năng lực học sinh.

- Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh theo yêu cầu của Bộ GD. Chú trọng đánh giá thường xuyên với nhiều hình thức, tổ chức đủ và đúng số lần kiểm tra giữa kì và kiểm tra cuối kì, cuối năm học, đánh giá công bằng, đúng thực chất năng lực học sinh. Các hình thức kiểm tra, đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực của học sinh; coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của các em trong quá trình dạy học. Việc kiểm tra, đánh giá không chỉ là việc xem học sinh học được cái gì mà quan trọng hơn là biết học sinh học như thế nào, có biết vận dụng không.

4. Nâng cao chất lượng giảng dạy và sinh hoạt tổ chuyên môn:

- Tổ chức hội thảo, chuyên đề, thao giảng, bồi dưỡng giáo viên, tham gia trường học trực tuyến, sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học, chủ đề tích hợp ...

- Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch hoạt động theo từng giai đoạn trong năm học: năm, kỳ, tháng, tuần. Xây dựng các kế hoạch thực hiện các chuyên đề chuyên môn, hoạt động ngoại khóa thiết thực và kịp thời, có hiệu quả cao trong giảng dạy và giáo dục.

- Đổi mới hình thức và nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ, tiếp tục triển khai thực hiện tốt các nội dung đã được tập huấn về đổi mới trong phương pháp giảng dạy và KTĐG, về phương pháp tự học, phương pháp dạy học theo định hướng GD STEM. Thường xuyên tổ chức các hoạt động bồi dưỡng giáo viên bằng nhiều hình thức trong phạm vi tổ để nâng cao chất lượng đội ngũ. (chú trọng SHCM qua mạng)

- Trong mỗi buổi sinh hoạt chuyên môn cần có kế hoạch cụ thể (do TTCM chuyên môn thực hiện) và có biên bản kèm theo.(Lần một triển khai các KH, văn bản hành chính của cấp trên, KH của tổ. Lần hai sinh hoạt chuyên đề: trao đổi, thảo luận và rút kinh nghiệm từ các giờ dạy minh họa/ chủ đề hoặc các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm... thực hiện trong tháng)

5. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu và KH ôn tập thi TN THPT 2021.

- **Bồi dưỡng HS giỏi:** Gv được giao nhiệm vụ tự xây dựng kế hoạch cá nhân và xây dựng tài liệu, học hỏi thêm từ đồng nghiệp và tìm giải pháp để thực hiện nhiệm vụ có hiệu quả
- **Phụ đạo HS yếu:** phối hợp với GVCN tập hợp số học sinh yếu môn Ngữ văn, lập danh sách gửi chuyên môn nhà trường để Nhà trường lập kế hoạch phụ đạo học sinh yếu (tháng 11/2020). Mỗi giáo viên có KH cá nhân riêng phù hợp với đối tượng học sinh mình giảng dạy nhằm giúp HS tiến bộ
- **Ôn thi TN THPT :** tổ CM xây dựng KH ôn tập chung (có KH kèm theo) và mỗi gv có KH ôn tập riêng phù hợp với trình độ HS lớp mình phụ trách. Thực hiện ôn tập thi THPT QG 2021 theo nguyện vọng của HS vào tháng 5 (sau khi kết thúc chương trình chính khóa). Chủ yếu hướng dẫn học sinh tự học có sự hỗ trợ của giáo viên. (Dựa theo kế hoạch của nhà trường)

6. Công tác khác:

a. Công tác thi đua: Tham gia đầy đủ phong trào thi đua của nhà trường, công đoàn, Đoàn thanh niên. Thực hiện nghiêm túc theo thang điểm thi đua của nhà trường.

b. Văn nghệ, TDTT: Tham gia tích cực phong trào văn nghệ, TDTT do trường tổ chức. Mỗi giáo viên tự rèn luyện một môn thể thao để nâng cao sức khỏe.

c. Công tác chủ nhiệm: Thực hiện theo kế hoạch của nhà trường về KH các hoạt động ngoài giờ lên lớp - Hướng nghiệp và Kế hoạch về giáo dục ngoại khóa- kỹ năng sống dưới cờ năm học 2020-2021. Cuối học kì, cuối năm: giáo viên chủ nhiệm không có lớp đứng hạng chót khối.

V. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN

Tháng	Nội dung chính	Người phụ trách	Các bộ phận thực hiện
8/2020	- Rà soát nội dung chương trình, xây dựng kế hoạch chuyên môn cho năm học 2020-2021 - Tổ chuyên môn lập kế hoạch giảng dạy, bồi dưỡng học sinh giỏi khối 12.	Tổ trưởng + Tổ phó chuyên môn	Tập thể giáo viên tổ Ngữ văn
9/2020	- Triển khai nhiệm vụ chuyên môn năm học mới, cập nhật các đổi mới trong năm học. - Bắt đầu dạy bồi dưỡng học sinh giỏi khối 12. - Thực hiện chủ đề thường xuyên theo KH	Tổ trưởng + Tổ phó chuyên môn	Cô Hằng Tập thể giáo viên tổ Ngữ văn

Tháng	Nội dung chính	Người phụ trách	Các bộ phận thực hiện
	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động chuyên đề BDGV: đổi mới hình thức giảng dạy và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực - Kiểm tra HĐSP 		
10/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Thống nhất về bài kiểm tra giữa học kì 1 - Tiếp tục kiểm tra HĐSP - Thực hiện chủ đề thường xuyên theo KH 	Tổ trưởng + Tổ phó chuyên môn.	Tập thể giáo viên tổ Ngữ văn
11/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Thi GV giỏi cấp trường - Tham gia các hoạt động chào mừng ngày 20/11 - Thực hiện chủ đề thường xuyên theo KH - Rà soát, lên kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém (nếu có) 	Tổ trưởng + Tổ phó chuyên môn	Tập thể giáo viên tổ Ngữ văn
12/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Thống nhất về bài kiểm tra cuối học kỳ 1 - Hoàn tất hồ sơ kiểm tra nội bộ học kỳ 1 - Hoàn thành điểm số học kỳ 1. - Sơ kết học kỳ 1 - Thực hiện chủ đề thường xuyên theo KH 	Tổ trưởng + Tổ phó chuyên môn	Tập thể giáo viên tổ Ngữ văn
01/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Triển khai kế hoạch học kỳ 2 - Tham gia hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường - KT HĐSP theo kế hoạch - Lập kế hoạch tổ chức các hoạt động chào mừng ngày 03/02 - Chuyên đề cấp trường: tích hợp liên môn các môn học xã hội 	Tổ trưởng + Tổ phó chuyên môn	Tập thể giáo viên tổ Ngữ văn

Tháng	Nội dung chính	Người phụ trách	Các bộ phận thực hiện
	- Thực hiện chủ đề thường xuyên theo KH		
02/2021	- Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày 03/02 - Thực hiện chủ đề thường xuyên theo KH - Dự giờ theo kế hoạch - Thống nhất về bài kiểm tra giữa học kì 2	Tổ trưởng + Tổ phó chuyên môn	Tập thể giáo viên tổ Ngữ văn
3/2021	- Tổ chức các hoạt động chúc mừng ngày 08/3 và chào mừng ngày 26/03 - Thực hiện chủ đề thường xuyên theo KH - Hoàn tất công tác kiểm tra HĐSP của GV - Rà soát, lên kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém (nếu có)	Tổ trưởng + Tổ phó chuyên môn	Tập thể giáo viên tổ Ngữ văn
4/2020	- Thống nhất về bài kiểm tra cuối học kì 2 - Thực hiện chủ đề thường xuyên theo KH - Hướng dẫn ôn tập chuẩn bị kiểm tra học kỳ - Hoàn tất hồ sơ thi THPT Quốc gia - Lập danh sách học sinh yếu lớp 12 để phụ đạo	Tổ trưởng + Tổ phó chuyên môn	Tập thể giáo viên tổ Ngữ văn
5/2020	- Kiểm tra hoạt động chuyên môn lớp 12; kế hoạch ôn tập thi THPT QG. - Hoàn tất sổ điểm, đánh giá xếp loại học sinh - Tổng kết năm học	Tổ trưởng + Tổ phó chuyên môn	Tập thể giáo viên tổ Ngữ văn
6/2020	- Coi thi, chấm thi THPT quốc gia - Coi thi, chấm thi tuyển sinh lớp 10;	Tổ trưởng + Tổ phó chuyên môn	Tập thể giáo viên tổ Ngữ văn

Tháng	Nội dung chính	Người phụ trách	Các bộ phận thực hiện
	- Coi thi, chấm thi thi lại (nếu có)		

VI. ĐỀ XUẤT – KIẾN NGHỊ.

Đề nghị BGH , Hội CMHS cùng các tổ chức đoàn thể trong nhà trường tạo điều kiện để tổ Ngữ văn thực hiện tốt KH năm học 2020-2021 !

Biên Hòa, ngày 05 tháng 09 năm 2020

DUYỆT CỦA BGH

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Thiều Vũ Lệ Hằng